

PRESENTACIÓN

La Revista *Gestión y estrategia* en su número 51 aborda las “Problemáticas administrativas, organizacionales y sociales”, lo cual resulta un logro editorial porque representa la continuidad de más de 25 años de trabajo colectivo. En cada ocasión que ha de publicarse, la revista recibe un conjunto de propuestas de artículos y reseñas que han de integrarla; además, de que un número no menos importante de dictaminadores ha validado su calidad académica. También, un número importante de integrantes de distintos comités editoriales, de editores y de presidentes de la revista durante estos 25 años han contribuido para que la revista adquiriera el reconocimiento que hoy en

día la distingue. Sin el trabajo de cada uno de ellos, cumplir su primer cuarto de siglo y el cometido de poner a su disposición una revista de carácter científico, hubiera sido imposible.

En la historia de *Gestión y estrategia*, cabe destacar, con respecto al trabajo editorial, los siguientes aspectos:

El primer número de la revista se publicó en el segundo semestre de 1991, de ahí y hasta el número 11, publicado en el primer semestre de 1997, no habrá un presidente del comité editorial y un editor de la revista. Ello a pesar de que desde el primer número de la revista se conformó el Comité Editorial.

Integrantes del Comité Editorial (Histórico)

Internos		Externos	Asesores Internacionales
Jaime Ramírez Faúndez	Alejandro de la Paz Toledo	Margarita Fernández Ruvalcaba	Alberto L. Bialakowsky (Argentina)
Luis Inostroza Fernández	Raúl Coronilla Cruz	Arturo Hernández Magallón	Alain d'Iribarne (Francia)
Víctor M. Cuevas Ahumada	Teódulo Aquino Cruz	David Arellano Gault	J. Ignacio Criado Grande (España)
Rafael Aguiar López	Gretchen González Parodi	Ricardo Uvalle Berrones	Astrid Jaime Arias (Colombia)
Gilberto Calderón Ortiz	Luis F. Ureña Gutiérrez	Luis Montaña Hirose	José Adelantado Gimeno (Barcelona)
Rebeca Pérez Calderón	Pedro Martínez Martínez	Darío Salinas Figueredo	Myriam I. Cardozo Brum (México)
Anahí Gallardo Velázquez	César Medina Salgado	Francisco Venegas Martínez	Alejandro Medina Giopp (República Dominicana)
Héctor R. Núñez Estrada	Salvador de León Jiménez	Diana Caldera González	Dagoberto Páramo Morales (Colombia)
Arturo Sánchez Martínez	Maricela López Galindo	Ángel W. Vázquez García	
Antonio E. Zarur Osorio	Raymundo Soto Sánchez	Araceli Rendón Trejo	
José Luis Zarazúa Vilchis	Elvia Espinosa Infante	Igor Antonio Rivera González	
Isabel Font Playán	Carlos Juan Núñez Rodríguez		
María Guadalupe Huerta Moreno			

La responsabilidad de la edición y publicación de la revista la compartían un coordinador o coordinadores, situación que se presentó del número 1 al 10, del 22 al 25 y del 28 al 31. Esta circunstancia, más que dato anecdótico ilustra un conjunto de prejuicios bajo los que se constituyó el trabajo editorial de la historia de nuestra revista. Otra curiosidad es que durante la publicación de 21 números de los 28 primeros, los jefes de Departamento

fungieron como presidentes del Comité Editorial o como coordinadores del número. Será hasta el número 29 en que habrá un cambio trascendente y se terminará con la situación descrita, la cual, ha de mencionarse, se había convertido en una práctica política-académica, pues se ejercía ese derecho desde un órgano unipersonal y se pretendía adquirir prestigio académico desde la responsabilidad máxima de la publicación de una revista departa-

Presidentes, editores y coordinadores de Números (Histórico)		
Presidente	Editor	Coordinador (es)
Anahí Gallardo Velázquez	Héctor R. Núñez Estrada	Víctor Manuel Cuevas Ahumada
Pedro Martínez Martínez	Elvia Espinosa Infante	Anahí Gallardo Velázquez
Martha Patricia López Garza	César Medina Salgado	Antonio E. Zarur Osorio
César Medina Salgado	Ayuzabet de la Rosa Albuquerque	Elvia Espinosa Infante
Elvia Espinosa Infante	José Luis Zarazúa Vilchis	Héctor R. Núñez Estrada
	Teódulo Aquino Cruz	Arturo Sánchez Martínez
	Carlos Juan Núñez Rodríguez	Gilberto Calderón Ortiz
		Ernesto Navarro Guzmán
		César Medina Salgado

mental; se está hablando de más de 14 años de historia de la revista, sólo con algunas excepciones.

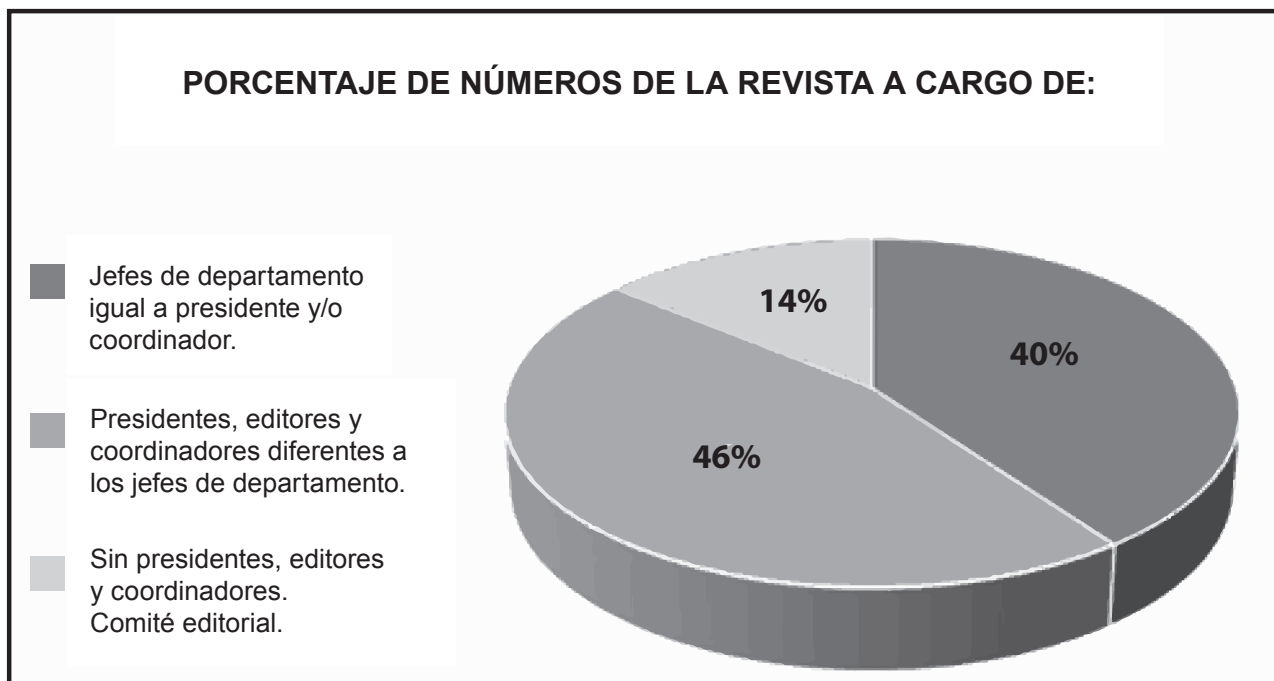
Por supuesto que las normas editoriales, las formas de adquirir prestigio académico y las nuevas exigencias institucionales llevaron a que los jefes departamentales se alejaran de facto de la pretensión de ser los presidentes o coordinadores de la revista.

Es importante mencionar que a partir del número 29 las funciones se dividieron y la figura de Presidente del Comité Editorial y del Editor se transformaron y adquirieron un sentido editorial autónomo, no simbólico, sobre todo del primero.

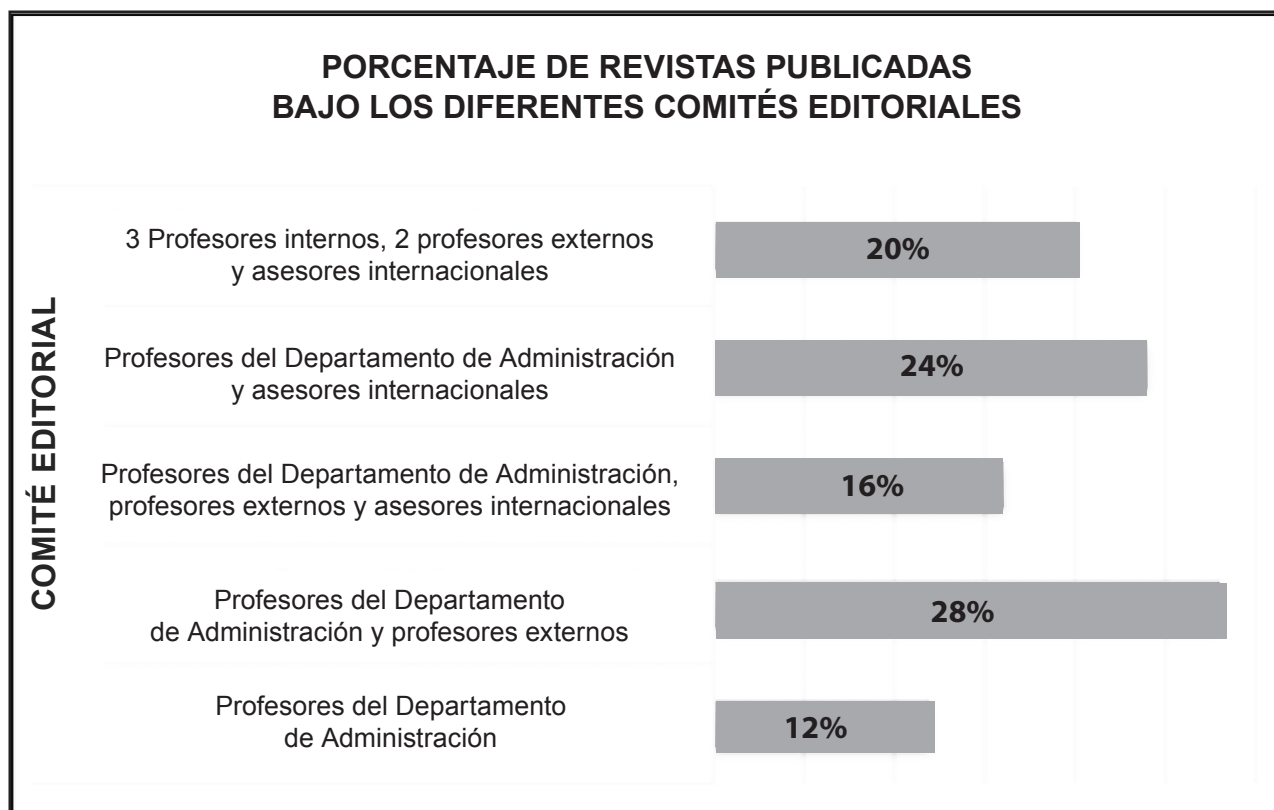
Por supuesto cabe mencionar que las características del Comité Editorial ha adquirido distintas versiones o modalidades, las cuales van desde que estuvo integrado solamente por profesores del Departamento de Administración (números 1 al 6), se incorporaron profesores externos del De-

partamento, de la Unidad Azcapotzalco y de la UAM del número 7 y hasta 26; a partir del número 22 se abrió una sección de asesores internacionales, la cual permanece hasta el presente. Será a partir del número 36 que el Comité Editorial adquiere su característica actual: la cual consiste en que está integrado por tres profesores del Departamento de Administración, dos profesores de otra unidad de la UAM o externos y asesores internacionales.

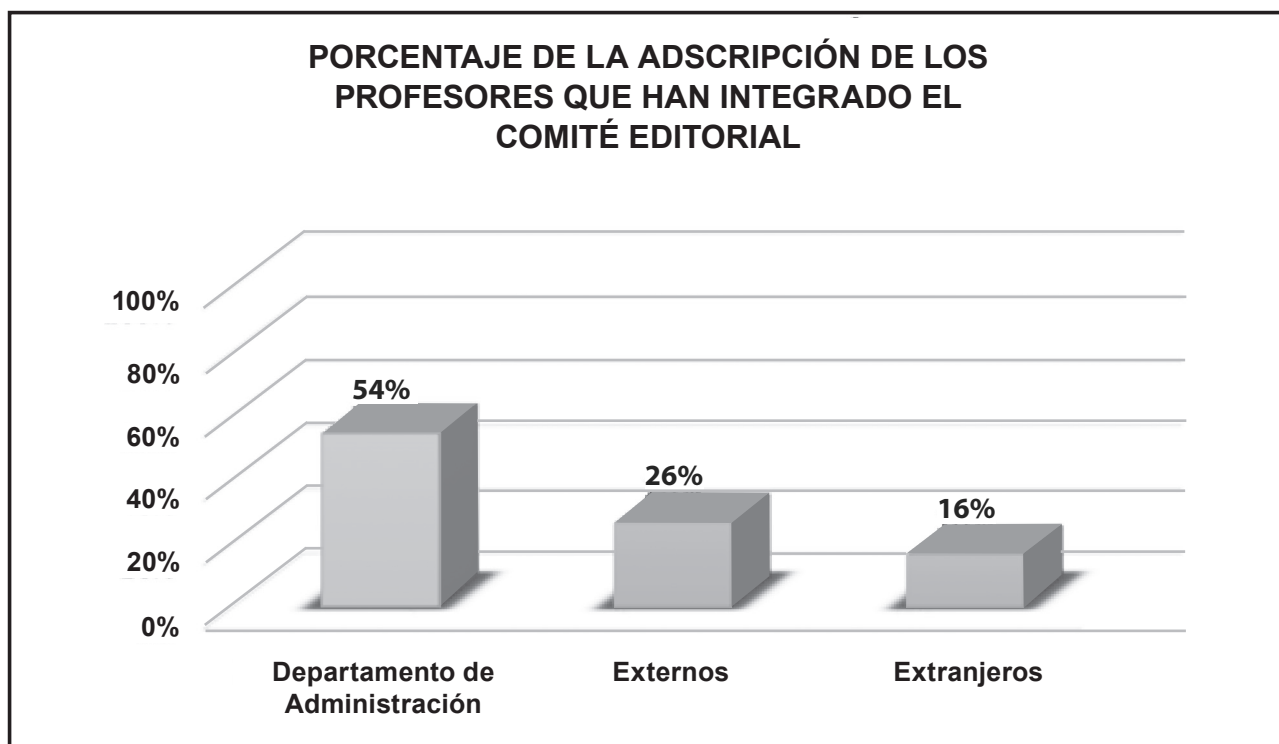
El número total de profesores del Departamento de Administración que ha integrado el Comité Editorial de la *Revista Gestión y estrategia* es de 25; el de profesores externos es de 11 y de profesores de otros países es de 8. Es importante destacar la diversidad de circunstancias por las que ha transitado la revista en cuanto a los profesores que han conformado en diferentes momentos el Comité Editorial; algunos han acompañado a la revista desde el primer número y por diferentes circunstancias se encuentran una vez más de vuelta en ella; otros pro-



Fuente: elaboración propia.



Fuente: elaboración propia.



Fuente: elaboración propia.

fesores cambiaron de departamento, unidad o incluso de fuente de empleo; unos más han fallecido en el transcurso de estos 25 años, otros se jubilaron y algunos más se han incorporado recientemente al arduo, difícil y complicado trabajo de editar una revista universitaria.

Es importante mencionar que la revista debe transitar a las nuevas formas de trabajo colegiado que implican, por un lado, un Comité Editorial conformado por profesores del departamento y de otras instituciones (como ocurre en la actualidad), un Consejo Editorial integrado por profesores de distintas instituciones internacionales que sean un referente teórico en el área de administración y con los cuales se tenga interacción e intercambio real de experiencias académicas, de investigación y de edición de una revista universitaria; esto último, sin duda, es una tarea pendiente.

También es importante señalar que la revista debe asumir las nuevas formas de publicación dictadas por las instituciones encargadas de gestionar, sancionar y financiar la investigación científica en el país, debe mencionarse que es necesario con-

solidar un equipo de dictaminadores altamente especializado e incorporar el formato de la revista en el *Open Journal System*.

Por último, cabe mencionar que las autoridades siempre han jugado un papel central en la publicación de la revista, pues son ellas las que emiten la convocatoria para conformar, integrar y nombrar a los miembros del Comité Editorial; es decir que la edición de una revista académica no sólo cumple compromisos académicos, sino también políticos, en donde esperamos y seguimos confiados que ante ellos lo único realmente importante es la pluralidad, libertad y el ejercicio crítico de la vida académica.

Con respecto al actual número es pertinente destacar que está conformado por cinco artículos, en los cuales se exponen los temas siguientes:

En "Evaluación del desempeño organizacional derivado del género del gerente en las PYMES del sur de Sonora" de Gabriela Núñez Munguía, Dina Ivonne Valdez Pineda y Beatriz Ochoa Silva. Las autoras plantean que "En este trabajo, se ha estudiado cómo el género y el nivel académico, inciden en el desempeño organizacional de las PYMES. Con

este trabajo se pretende contribuir al principio de igualdad de oportunidades en el acceso al poder y al cambio cultural orientado al desarrollo y crecimiento de la mujer”.

En “Transferencia y asimilación de tecnología en emisoras venezolanas. Casos: Plus radio, Musical 100 FM y Calor 110.7 FM” de Matilde Flores Urbáez, Amanda Viloria Flores y Manuel Falcón Guarema se indica que: “Este trabajo explora las modalidades de transferencia de tecnología y las actividades de asimilación de tecnología implementadas en emisoras de radio en la ciudad de Cumaná, estado de Sucre, Venezuela. Para ello se aplicó un cuestionario en *escala de Likert*, se utilizó la estadística descriptiva para tabular los resultados y llevarlos a tablas cualitativas, las cuales evidenciaron que las emisoras de radio estudiadas no adquieren sus equipos a través de las modalidades tradicionales de transferencia, sino de la compra a otras emisoras nacionales, lo que garantiza mejores precios y procesos rápidos de asimilación de tecnología por ser conocidas en el mercado”.

En “Gestión institucional educativa: la reorganización educativa en Yucatán”, Álvaro Martín Vázquez Leyva, María Trinidad Cerecedo Mercado y Carlos Topete Barrera, reconstruyen “la experiencia de la implementación del Modelo de Gestión Regional en el estado de Yucatán como propuesta de gestión institucional educativa a nivel básico. Mediante un marco conceptual que relaciona los contenidos mínimos deseables de una regionalización educativa, se estructuraron entrevistas semiabiertas aplicadas a un sector representativo de supervisores escolares y asesores técnicos-pedagógicos y junto con la observación participante, se obtuvo información sobre la manera en que se percibieron los cambios en diferentes dimensiones”.

En “El efecto del Índice de Desarrollo Educativo en la distribución de la riqueza y en la generación del Producto Interno Bruto” de José Alberto García Nava, José Alberto Hernández Aguilar y Alejandra Fernández Hernández, los autores indican que el objetivo de su trabajo fue “analizar si existe una correlación entre el desarrollo educativo, los niveles de desigualdad en los ingresos de la población y la variación del Producto Interno Bruto (PIB) *per capita*. La metodología utilizada consistió en una base de datos con tres indicadores: Índice de Desarrollo

Educativo (IDE), Coeficiente de GINI, y el PIB *per capita* de 38 países, incluyendo México. Los resultados mostraron que el IDE está correlacionado con el GINI y con la variación del PIB, el GINI se correlaciona con el IDE y éste a su vez con la variación del PIB de una manera inversa. Asimismo, se construyó un modelo de regresión que permitió estimar el efecto del GINI en el IDE, concluyendo que mejorar el índice de desarrollo educativo genera mejor igualdad en ingresos y en consecuencia, mayor crecimiento del PIB *per capita*”.

Ana Yeli Pérez Dámazo y Roberto Armando Mejía Fonseca, en “La reforma electoral de 2013 en México, vista desde el nuevo institucionalismo”, argumentan que “A través de una interpretación basada en el Nuevo Institucionalismo como enfoque teórico, este artículo busca, en primer lugar, ubicar los antecedentes y los principales lineamientos de la reforma electoral de 2013, haciendo hincapié en los aspectos que, entrelazados, producen los llamados ‘efectos mecánicos y psicológicos’ en los actores y procesos electorales; en un segundo momento, se analizan dichos efectos en las piezas clave de nuestro sistema electoral para evaluar los procesos que se podrían presentar en las próximas elecciones, tanto estatales como federales”.

Cada uno de estos artículos contribuye a las discusiones contemporáneas desde sus diferentes perspectivas, es decir, administrativa, organizacional y social. Cabe mencionar que las discusiones sobre evaluación del desempeño, la transferencia y asimilación de tecnología, la gestión de instituciones, de desarrollo y distribución de riqueza y, por último, de reformas electorales, son de larga data y multidisciplinarias, no se pretende aquí usurpar el campo de los especialistas en cada uno de esos temas, lo son los autores y los dictaminadores, además de los autores referidos en los artículos aquí presentados, por ello se invita a la revisión puntual de cada uno de los trabajos de este número.

Cabe agradecer especialmente el apoyo realizado al trabajo editorial por la doctora Elvia Espinosa Infante, la maestra Magali Pérez Camacho y a la licenciada Alejandra Hernández García.

Presidente del Comité Editorial
Carlos Juan Núñez Rodríguez

